

ЛУЧШИЙ СТИМУЛ В ОБУЧЕНИИ – ИНТЕРЕС



УЧИТЕЛЬ ГОДА 2016 АНДРЕЙ КРЫЛОВ УБЕЖДЕН: МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ КРОЕТСЯ В УМЕНИИ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ВЕЩАМ, ДАЛЕКИМ ОТ НИХ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД

Самую точную оценку учителю могут дать только ученики. Если они с радостью приходят на уроки и внимательно слушают, любят и уважают своего преподавателя, интересуются предметом, который он ведет, значит, педагог это замечательный. Именно к таким относится **Андрей Крылов**, получивший титул «Учитель года 2016», а также право представлять край на одноименном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства.

Наш сегодняшний собеседник учитель не только хороший, но и редкий. Единицы школ похваляют тем, что русский язык и литературу в них ведет мужчина, отец троих детей, который может организовать для своих учеников недельный тур в Санкт-Петербург и лично познакомить их с литературными достопримечательностями северной столицы. Уже 11 лет Андрей Крылов работает в школе № 26. В этом году он в третий раз выпускает одиннадцатиклассников, и все они справляются с ЕГЭ по русскому языку очень достойно – выше среднего по общероссийским меркам.

– *Андрей Анатольевич, мужчины крайне редко преподают в школах русский язык и литературу. Почему вы выбрали эту профессию и такую специальность?*

– Я рос единственным ребенком в семье, мечтал о младших братьях и сестрах, мне не хватало общения с детьми. Хотел стать врачом-педиатром. Но родители были против, чтобы их единственный сын учился где-то далеко от дома. Поэтому пошел в педагогический институт.

Я не математик, на иняз вряд ли бы набрал нужный балл, поэтому оставался филологический. Вместе со мной учились двое юношей, и мы все сейчас работаем по профессии.

– *Чем она вам нравится?*

– Это, в отличие от многих других, живая работа, где каждый день происходит что-то новое, может быть, не всегда приятное, но интересное.

Нравится постоянный контакт с детьми. Самое главное, что в школе не только учишь, но и каждый день сам чему-то учишься. Возникает огромное количество задач, которые нужно решать молниеносно. Это может быть неожиданная проверка моей эрудиции – вопрос, который вдруг возник у ученика. Или ситуация, связанная с поведением ребят.

Нравится видеть результаты своего труда. И в этом отношении ЕГЭ – прекрасный показатель. Когда дети в сентябре пишут пробный экзамен, они получают 10-12 баллов, в лучшем случае – 20. А в мае их работы набирают в среднем 78, а некоторые и больше 90 баллов. Для учителя это – осязаемый результат его труда. И это увлекает. Чувствуешь азарт: чего ты сможешь достигнуть со следующим выпуском?



– *Русский язык – один из самых трудных предметов в школе, и литература, особенно классическая, сегодня непопулярна. Как вы прививаете детям любовь к чтению и родному языку?*

– Я показываю им, что литература – не просто фразы, написанные Пушкиным или Толстым, а жизненные ситуации, которые создают люди. Ошибки, успехи, трагедии, победы. И когда мы анализируем произведения с этой точки зрения, детям становится интересно. Образы в классических произведениях не меркнут с годами. Хотя иногда объяснить школьникам, что чувствует тот или иной персонаж, действительно сложно. Многие вещи непонятны детям, имеющим все, в том числе – безграничную любовь своих родителей. Но в том и кроется мастерство учителя, чтобы вызвать интерес даже к таким, казалось бы, далеким вещам. Интерес – лучший стимул в обучении. Без него все бесполезно.

– *Уделяете ли вы внимание современной литературе?*

– Чтобы дети сдали экзамен и поступили в вузы, приходится больше времени посвящать произведениям, которые есть в программе. Но ни один выпуск у меня не обходится без Хемингуэя. Мы читаем «Старик и море» – повесть всего в 40 страниц, а потом я прошу ребят ответить: «Почему эта повесть заслужила Нобелевскую премию

по литературе?» Вопрос вызывает живой интерес. И без помощи учителя на него мало кто отвечает.

Мы обязательно читаем Приставкина, «Ночевала тучка золотая», в 6-м классе – «Чучело», «Белый Бим Черное ухо», в 11-м классе – «Плаху» Айтматова. Мечтаю дать урок по «Ивану Чонкину».

– *Что для вас было самым трудным на пути к победе в конкурсе «Учитель года»?*

– Дать мастер-класс для жюри. Показать основы своей работы так, чтобы это было интересно не детям, а серьезным педагогам. Некоторые из них меня учили в институте. И это было психологически тяжело.

Уроки проходили в 42-й школе, в незнакомых классах. Это тоже проверка профессионализма. И дети, с которыми я встретился впервые, меня очень порадовали – сильные классы.

На протяжении всего конкурсного пути я чувствовал поддержку со стороны своих учеников. Они верили в меня безоговорочно: «Вы победите совершенно точно!» Когда эти слова слышишь не от родственников, а от учеников, они очень окрыляют.

– *О чем бы вы предупредили тех, кто выберет профессию учителя?*

– О том, что, выбирая ее, надо понимать: профессия – публичная. И не надо бояться первых трудностей. Они есть в любой профессии, но где-то проходят менее эмоционально, а здесь – неудачи происходят перед публикой, они воспринимаются острее. Надо найти силы пережить их и верить, что все получится. И главное – любить детей, тогда они это почувствуют и многое простят. Ведь дети уважают всех, кто их уважает. Можно быть с ними строгим, и они не обидятся. Потому что и подростки, которые состоят на учете, и отличники всегда чувствуют, ради кого человек это делает. Ради них или ради своего удобства.

БЛАГОДАРНОСТЬ: В ДЕТСКИЙ САД – С УДОВОЛЬСТВИЕМ!



ОТ ИМЕНИ ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 1 И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 2 МЫ ХОТЕЛИ БЫ СКАЗАТЬ ОГРОМНОЕ СПАСИБО ВСЕМ ПЕДАГОГАМ И СОТРУДНИКАМ ДЕТСКОГО САДА № 56.

Детский сад – это первая социальная школа для малышек, и вы с особым трепетом и теплотой отнеслись к нашим детям в эти важные для них дни взросления. Помимо необходимых знаний вы вложили в детей частичку своего сердца, научили их быть добрыми, честными, справедливыми. Вы сумели проникнуть в детские сердца и поселить в них доброту, любовь и ра-

дость. Оставайтесь всегда такими же творческими, трудолюбивыми и любящими своих воспитанников педагогами. Спасибо вам за наших детей!

Особенно теплые слова хочется сказать воспитателям – **Раисе Ивановне Сарафановой, Наталье Александровне Бянкиной и Светлане Николаевне Прокопенко!**

Огромное спасибо заведующей **Ирине Алексеевне Журавлевой**, стараниями которой нам в саду было уютно и комфортно, за организацию работы детского сада, качественный кадровый подбор воспитательского состава.

Наши дети с удовольствием ходили в сад, и что очень важно, мы, родители, никогда не волновались, оставляя детей в ваших надежных руках. Мы хотим отметить ваше чуткое отношение к детям, внимание к родителям, высокий профессионализм.

*Председатели родительских комитетов подготовительных групп № 1 и № 2
Е.А. Довженко и А.Ю. Котельникова*